

Cómo interpretar las estadísticas

Guía de reportes y métricas — para docentes y familias

Qué mide cada métrica

- **Progreso:** porcentaje de ejercicios completados dentro de una categoría o nivel. Mide avance, no velocidad.
- **Precisión:** proporción de respuestas correctas sobre el total intentado. Baja precisión con progreso normal puede indicar que el nivel de dificultad no está bien calibrado, no necesariamente que el chico o la chica “no entiende”.
- **Racha:** días consecutivos de actividad. Mide constancia, no rendimiento — un chico puede tener una racha larga con precisión baja, y eso también es información útil (está motivado, pero el contenido quizás va demasiado rápido).
- **Tiempo por ejercicio:** cuánto tarda en completar cada actividad. Útil para detectar fatiga (tiempos que crecen sesión tras sesión) más que para comparar entre estudiantes.

Qué patrones ameritan atención

- Precisión que baja de forma sostenida durante 2 o más semanas, no un mal día aislado.
- Rachas que se cortan siempre en el mismo tipo de ejercicio — suele indicar una categoría puntual que genera rechazo, más que desinterés general.
- Tiempo por ejercicio que crece mucho sin que suba la precisión — señal de fatiga o de dificultad mal calibrada, vale la pena bajar un nivel antes de asumir que “no le da”.

Un límite importante

Ningún dato de Lecxico reemplaza una evaluación psicopedagógica. Es información para acompañar y para llevar a esa conversación con más elementos concretos, no un diagnóstico en sí mismo.

Usarlo en una reunión con la familia

Llevá siempre un dato de progreso junto con uno de constancia — “mejoró la precisión un 15% y sostuvo la racha 3 semanas seguidas” dice más, y motiva más, que cualquiera de los dos números solo.

¿Tenés dudas?

Escribinos a lecxico.arg@gmail.com o desde lecxico.com/contact — si sos institución o profesional y necesitás material adaptado, contanos y lo armamos.